

La Discipline Positive

apprentissage des compétences psychosociales sur le canevas du quotidien.

La Discipline Positive (DP) est un modèle d'apprentissage (discipline) qui part de l'existant (positive) pour aller vers un but. La DP est une façon d'éduquer et enseigner les enfants sans imposer de modèle de soumission. L'encouragement et la coopération sont au cœur du lien éducatif pour favoriser le sentiment d'appartenance et le désir de participer. Elle s'intéresse au processus d'apprentissage et moins au résultat.

Elle souhaite développer chez le jeune le sentiment de se sentir en lien pour pouvoir appartenir et contribuer. Elle invite l'enfant ou le jeune à découvrir ce dont il est capable.

Être permissif et le placer au centre de toutes les attentions ne développe pas le sentiment d'être capable, pas plus que d'être autoritaire en soumettant l'élève aux décisions prise par l'adulte seule.

La DP s'appuie sur la notion de respect mutuel et d'encouragement (fermeté et bienveillance simultanément) et enseigne les compétences sociales, émotionnelles et civiques utiles pour soi et pour le collectif (respect, autonomie, autodiscipline, sens des responsabilités, plaisir d'apprendre) afin de construire un collectif dans lequel chacun trouve sa place.

La DP se veut efficace à long terme et l'incident est vu comme une opportunité d'apprentissage ouvrant ainsi le champ de la recherche de solutions, outil essentiel en Discipline Positive.

La formation

L'introduction et la formation à la DP se passent par de courtes introductions théoriques et ateliers qui se suivent rapidement dans la journée. Chaque participant prend ce avec quoi il est à l'aise, ce qui lui convient dans sa façon de faire. Ce sont des journées actives. Le manuel que vous ramenez à la fin et avec lequel on expérimente dans les formations de trois jours, décrit minutieusement plus de cent activités de 5, 10 minutes, parfois un peu plus long, à mettre en place avec les jeunes. Ils apprennent aux jeunes les compétences indiquées en haut.

Programme d'une journée

Objectifs

- **Parcourir la démarche et quelques outils de la DP ;**
- **Regarder comment la DP pourra s'inscrire dans la vie concrète des établissements**

La psychologie Adlerienne sur laquelle est basée la DP.

Ateliers : dire ou questionner ?

Le temps de pause

Les compliments et l'encouragement

Poser un cadre en coopération

Les responsabilités

La recherche de solutions.

Un échange sur le sens de cette discipline pour les jeunes, les parents, les salariés et la direction clôtura la journée.