

PROGRAMME DE FORMATION

Coordinateur de conférences familiales

Première journée	Deuxième journée	Troisième journée
<p style="text-align: center;">HISTOIRE MODÈLE SITUATION EN FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenue et introduction • Organisation et objectifs de la formation • Objectifs personnels • Conférence familiale : l'histoire, les caractéristiques • Le modèle de la conférence familiale • Qu'est-ce qu'un groupe familial • Forces du groupe familial, exemples et témoignages <p style="text-align: center;"><i>Déjeuner</i></p> <p style="text-align: center;">LES ÉTAPES DE LA CF, 1ERS ENTRETIENS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Première analyse des problèmes familiaux • Démonstration : <ul style="list-style-type: none"> - séquences filmés • Questions ouvertes, questions fermées • Entretien : avec la mère <ul style="list-style-type: none"> avec le professionnel avec le prestataire 	<p style="text-align: center;">LES ENTRETIENS AVEC LES MEMBRES DE LA FAMILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien avec le premier jour • Entretien avec le père de famille • Hésitations, interrogations, plaintes et doutes d'un membre de la famille • Les cinq étapes d'un entretien • Préparation et participation des enfants <p style="text-align: center;"><i>Déjeuner</i></p> <p style="text-align: center;">UNE CONFÉRENCE FAMILIALE ENTIÈRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les phases d'une conférence familiale : <ul style="list-style-type: none"> ✕ partage des informations ✕ temps de délibération privée ✕ présentation et acceptation du plan d'action • Pratiquer une conférence familiale • Éléments d'apprentissage 	<p style="text-align: center;">RETOUR SUR LES JEUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien avec les 2 journées précédentes • Conférence familiale et participation des jeunes • Entretien avec le plus jeune enfant de la fratrie • Le jeune qui ne veut pas participer • Démonstration : entretien téléphonique et préparation avec la personne de soutien <p style="text-align: center;"><i>Déjeuner</i></p> <p style="text-align: center;">LE COORD. ET SON PLAN D'ACTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retour au premier entretien avec la mère, le père • Plan d'action personnel et institutionnel • Débuts et soutien du coordinateur • Prochaines étapes • Évaluation de la formation

