

Introduction à la Discipline Positive

L'école a changé. Les élèves, leurs parents, ainsi que leurs rapports avec l'enseignement sont différents. La Discipline Positive est une approche éducative qui pose un cadre ferme ET juste pour mieux s'adapter à ces changements observés par beaucoup d'enseignant(e)s et de directrices/directeurs.

En Discipline Positive, on travaille en connexion avec les élèves et on les implique pour créer ensemble un climat scolaire serein et apaisé, de coopération et de dialogue, propice aux apprentissages.

Grâce à des outils concrets et solides, la Discipline Positive motive et encourage les élèves dans leurs apprentissages de compétences sociales, civiques et émotionnelles comme le respect de soi et des autres, l'autonomie, la gestion des émotions fortes, la responsabilité, l'empathie ... compétences souvent constatées manquantes par les encadrants éducatifs.

La Discipline Positive est un travail sur le lien éducatif dans la classe, dans l'équipe pédagogique, dans les familles. Différents angles d'approche donc pour donner du sens et développer la cohésion d'équipe et sociale de la communauté.

Enfin, la Discipline Positive est une éducation à la citoyenneté à long terme et qui n'en est pas à un stade expérimental. Ces outils et concepts existent depuis plus de 40 ans en Amérique du nord et a déjà fait ses preuves dans certains pays d'Europe comme la Finlande ou la Suède, souvent enviés pour leur système scolaire.

Les activités de Discipline Positive ont globalement 2 vocations : acquérir et s'entraîner aux compétences sociales, civiques et émotionnelles et rechercher des solutions aux problèmes dans la classe.

Sur demande Question de justice organise des formations pour les enseignants, éducateurs et parents, mais aussi dans les clubs, les lieux de vie ou de détention.

Correspondance : 14, rue Maurice Ravel – 09200 Saint-Girons – Tél. : 06 73 14 83 52

contact@questiondejustice.fr – www.questiondejustice.fr